МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» общеобразовательного вида г.Нурлат РТ

«Согласован»
Старший воспитатель
_____Кульметьева Н.Ф.

«Утвержден»
Заведующий
_____ Якупова Ф.Н.

Перспективный годовой план работы учителя-логопеда
на 2017-2018 учебный год

2017-2018 нче уку елына
Укытучы-логопед эшчәнлегенең перспектив еллык планы

Учитель-логопед
1 кв.категории
Данилова Н.В

Вид работы	Содержание работы	Сроки
Организационные мероприятия	1. Обследование детей подготовительных №1, №2, и №3 групп. 2. Зачисление детей для занятий на логопункте. 3. Заполнение речевых карт. 4. Составление индивидуальных планов коррекционной работы. 5. Комплектование подгрупп, с учётом возраста и особенностей нарушения речи. 6. Составление и утверждение графика занятий с детьми, ознакомление с ним воспитателей, родителей. 7. Экспресс – обследование детей младшего возраста. 8. Составление перспективных и календарных планов работы. 9. Составление статистических отчётов о состоянии звукопроизношения детей детского сада.	сентябрь сентябрь-октябрь сентябрь сентябрь сентябрь, май сентябрь
Коррекционно - педагогическая работа	1. Индивидуальные занятия согласно графику – расписанию занятий. *Коррекция звукопроизношения. *Развитие моторики артикуляционного аппарата. * Развитие общей и мелкой моторики * Развитие речевого дыхания. * Развитие речи, звукового анализа и синтеза. 2. Подгрупповые занятия, по развитию фонематического слуха и совершенствованию звукового анализа, согласно плану работы по формированию речевой деятельности детей.	в течение года
Взаимодействие с участниками коррекционно – педагогического процесса	**1. Проведение логопедической работы в тесном контакте с родителями обучающихся детей.** а) Родительское собрание «Давайте познакомимся». Итоги обследования и задачи комплексной коррекционно – воспитательной работы с детьми. (собрание для родителей, чьи дети зачислены в логопункт); б) Проведение родительских собраний и консультаций: - выступление на общем родительском	сентябрь

	собрании ДОУ с темой: «Организация логопедической службы в МАДОУ».	октябрь
	-индивидуальные занятия – консультации, -опрос родительского мнения и индивидуальные консультации по ходу коррекционного процесса (анкетирование)	в течение года
	- открытое подгрупповое занятие для родителей	май
	- консультации на тему: * «Мой ребенок зачислен в логопункт», * «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» *«Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» * «Роль развивающих игр в воспитании детей, страдающих речевыми нарушениями». * «Речевые игры для детей и родителей» * «Речевая готовность ребенка к школе» - презентация на тему «Артикуляционная гимнастика» -итоговое собрание, открытое занятие - развлечение для родителей.	сентябрь в течение года октябрь ноябрь апрель февраль март
	в) Оформление уголка работы логопеда, папок – передвижек «Советы логопеда».	в течение года
	г) Взаимосвязь с родителями через индивидуальные рабочие тетради детей, закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях.	в течение года
	2. Формирование у педагогов информационной готовности к коррекционной работе с детьми, имеющими речевые проблемы.	
	а) Организация индивидуальных мини-занятий с детьми по заданию логопеда.	в течение года
	б) Консультации для воспитателей * «Учим сложные слова». * «Варианты использования дыхательной гимнастики», * «Эффективные приемы обучения дошкольников составлению описательных рассказов» * «Культура речи педагога»	в течение года
	в) Оформление папки – передвижки « Речевой материал по лексическим темам» в копилку воспитателя.	в течение года

	г) Ознакомление воспитателей с результатами обследования детей	сентябрь-май
Повышение деловой квалификации	1. Изучение новинок логопедической методической литературы. 2. Оформление в логопедическом кабинете панно «Звуковой букет» 3. Активное участие в проведении семинаров, педсоветов, конференций и в работе методического объединения. 4.Создание методической копилки по теме самообразования 5. Посещение логопунктов других детских садов с целью обмена опытом. 6. Изучение нормативно-правовых документов. 7. Изучение вопросов педагогики и психологии. 8. Участие в районных МО 9. Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений. 10. Пополнение папки к семинару воспитателей подборкой речевого материала по грамматике, лексике и связной речи. 11. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедического кабинета. 12. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду». 13. Курсы повышения квалификации (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиПКФУ)	постоянно сентябрь - октябрь в течение года в течение года в течение года в течение года сентябрь
Аналитические мероприятия	1 Анализ коррекционно–педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год. 2 Составление цифрового и аналитического отчёта.	май

Пронумеровано и прошнуровано

и скреплено печатью

3 (три) листов.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №14

«Сказка» _____ Ф.Н. Якупова